

## 2019年度後期「全学授業アンケート」結果

### 【講義・演習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)																
		1 出席	2 予習	3 学生 意欲	4 理解度	5 教員 意欲	6 教材	7 シラバ ス①	8 シラバ ス②	9 熱意	10 TA	11 向上	12 興味	13 満足度	学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~10	学生の 達成感 11~13	
学部	教養科目 (うち1科目2クラス開講)	6科目	4.5	1.4	3.6	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.9	3.3	3.7	3.7	3.7	3.2	3.7	3.7
	外国語科目	28科目	3.6	1.8	3.9	4.1	4.2	4.1	4.1	3.9	4.2	4.0	4.0	3.9	4.0	3.1	4.1	4.0
	工学基礎科目	13科目	4.3	2.2	3.8	3.9	3.9	4.0	4.0	3.9	4.1	3.9	4.0	3.9	3.9	3.4	4.0	3.9
	専門科目	29科目	4.4	2.1	4.0	3.9	3.9	3.9	4.1	3.9	4.0	4.2	4.0	4.0	3.9	3.5	4.0	4.0
大学院	専門基幹科目	11科目	4.2	2.4	4.1	4.2	4.3	4.2	4.3	4.1	4.4	-	4.3	4.3	4.3	3.5	4.3	4.3
	専門科目	10科目	4.4	2.4	3.9	4.0	3.9	3.8	4.0	3.7	4.1	-	3.9	4.0	4.0	3.6	3.9	4.0
	外国語科目	1科目 (うち2クラス開講)	4.0	2.2	4.0	4.4	4.5	4.2	4.1	3.9	4.5	-	4.3	4.3	4.3	3.4	4.3	4.3
	高度教養科目	1科目	4.9	2.3	4.2	4.2	4.3	4.1	4.1	4.0	4.4	-	4.4	4.3	4.4	3.8	4.2	4.4

### 【実験・実習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)											学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~6	学生の 達成感 7~9
		1 予習	2 主体的 取組み	3 創造的	4 教員 意欲	5 教員 熱意	6 TA	7 向上	8 興味	9 満足度					
学部	工学基礎科目	3科目	3.0	4.2	3.8	4.1	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	3.7	4.2	4.1	
	専門科目	7科目 (うち6科目はコース分けあり)	3.0	4.3	3.9	4.2	4.3	4.4	4.3	4.3	4.4	3.7	4.3	4.3	

### 【健康・体力科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)										学生の 取組み A,B	教員の 取組み C~H
		A 取組	B 出席	C 工夫	D 期待	E 難易	F 指導	G 理解	H 熱意				
健康・体力科目	4科目 (うち2科目は3コースあり)	4.3	3.3	4.3	4.4	3.6	4.3	4.4	4.3	3.8	4.2		

※アンケート項目の各設問は5段階評価(一番低いものは1、一番高いものを5)とし、平均値を記載。

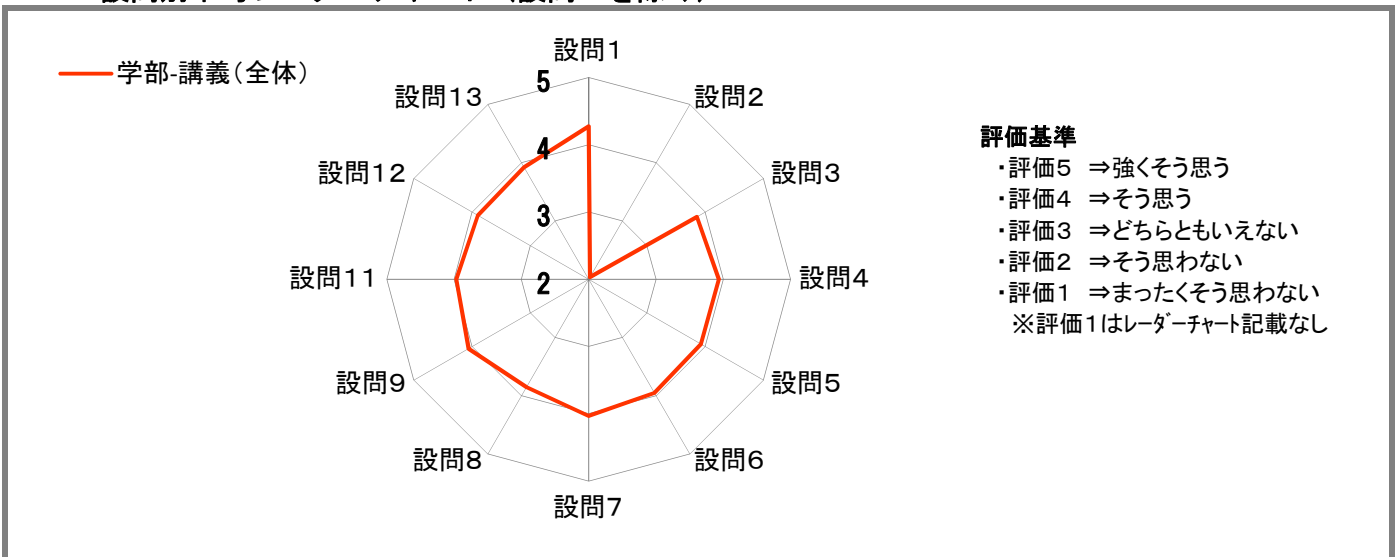
# ■2019年度後期授業アンケート 学部-講義科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：学部-講義	履修者数	3,487名	回答者数	2,324名	回答率	66.65%
--------	------------	------	--------	------	--------	-----	--------

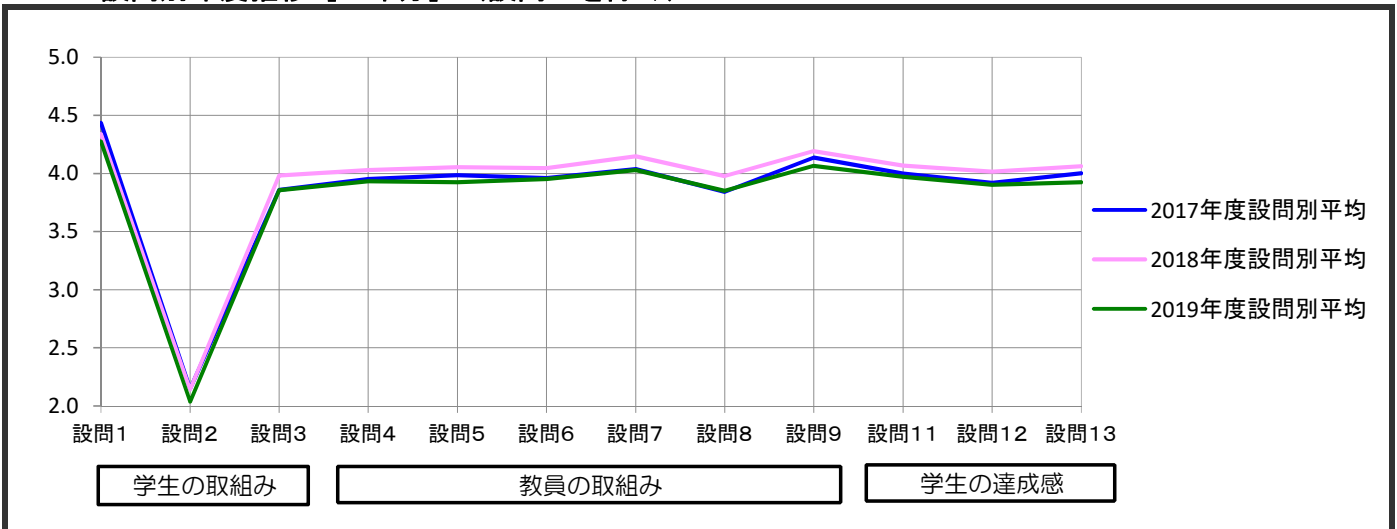
## I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
学生の取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	1370	458	282	182	28	4	4.3
	2. この授業に毎回平均どれくらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	95	175	401	700	950	3	2.0
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	627	939	593	96	59	10	3.9
教員の取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	713	949	504	94	58	6	3.9
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	718	929	510	99	62	6	3.9
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	751	896	509	93	56	19	4.0
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	815	881	528	57	34	9	4.0
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	658	855	665	78	61	7	3.9
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	837	950	423	60	48	6	4.1
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)	296	206	149	22	24	488	4.0
達学生成感の	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	713	1001	473	76	52	9	4.0
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	665	959	552	79	60	9	3.9
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	692	966	510	81	64	11	3.9

## II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



## III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



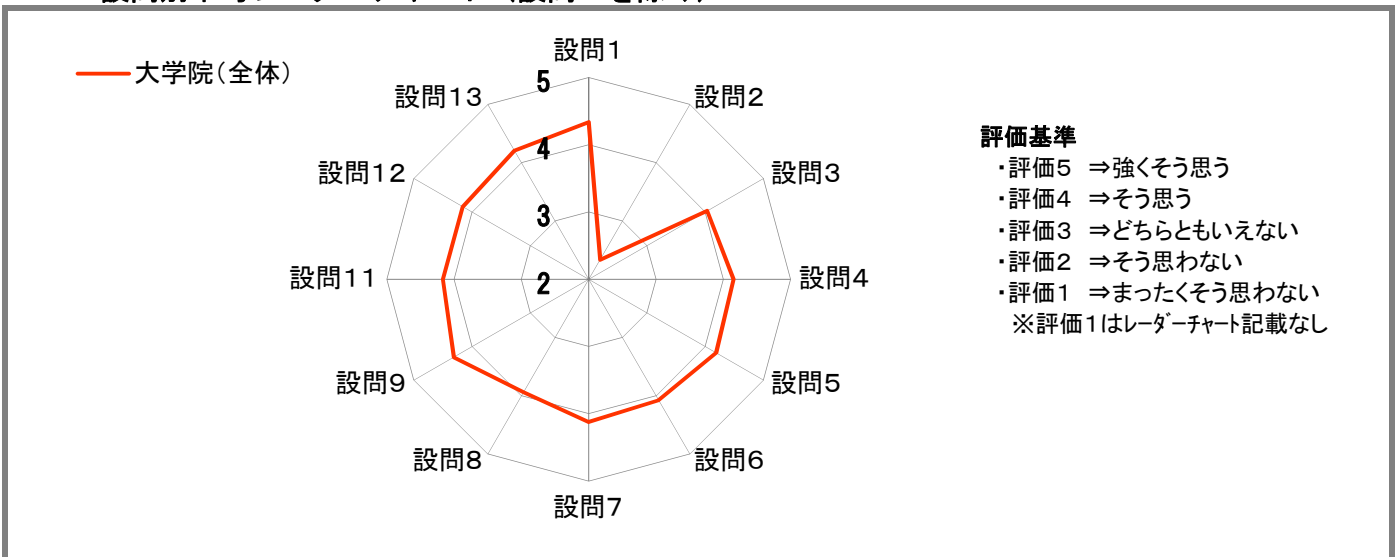
# ■2019年度後期授業アンケート 大学院科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：大学院	履修者数	442名	回答者数	330名	回答率	74.66%
--------	----------	------	------	------	------	-----	--------

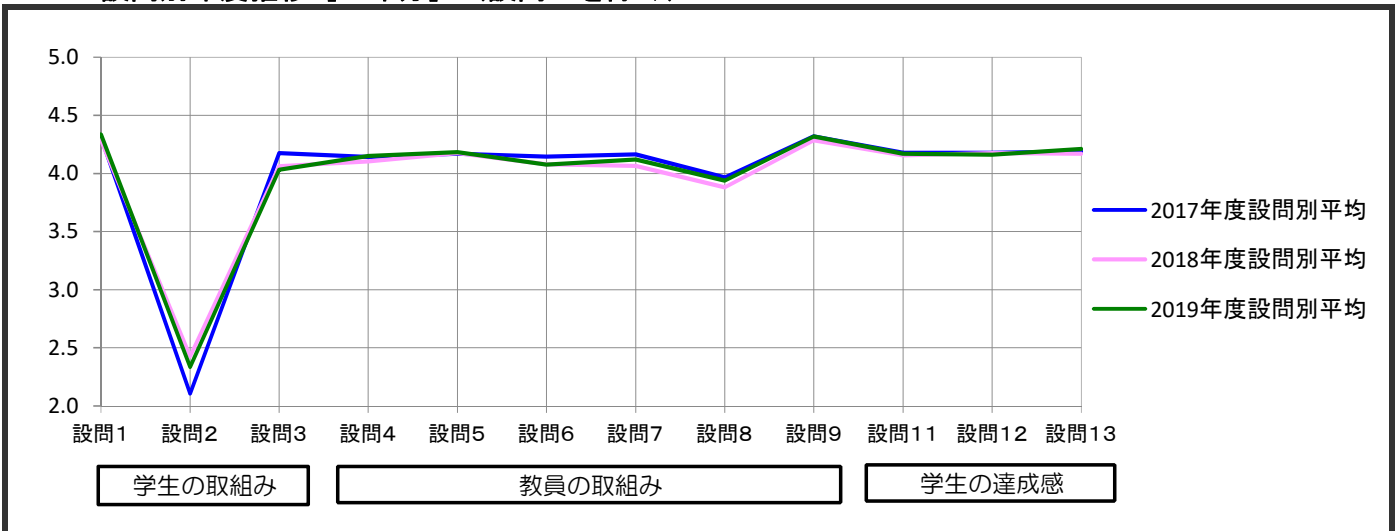
## I. 設問別集計結果

設問内容		評価 5	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	無効 回答	平均点
学生の 取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	201	68	33	27	1	0	4.3
	2. この授業に毎回平均どれくらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	11	29	99	112	79	0	2.3
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	95	159	66	6	2	2	4.0
教員の 取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	116	158	48	6	2	0	4.2
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	125	152	45	5	3	0	4.2
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	98	168	57	5	2	0	4.1
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	115	136	69	2	1	7	4.1
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	94	123	99	6	1	7	3.9
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	153	134	39	3	1	0	4.3
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)							
達学 生成の 感	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	118	157	47	6	1	1	4.2
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	120	152	50	4	3	1	4.2
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	122	160	40	5	1	2	4.2

## II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



## III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



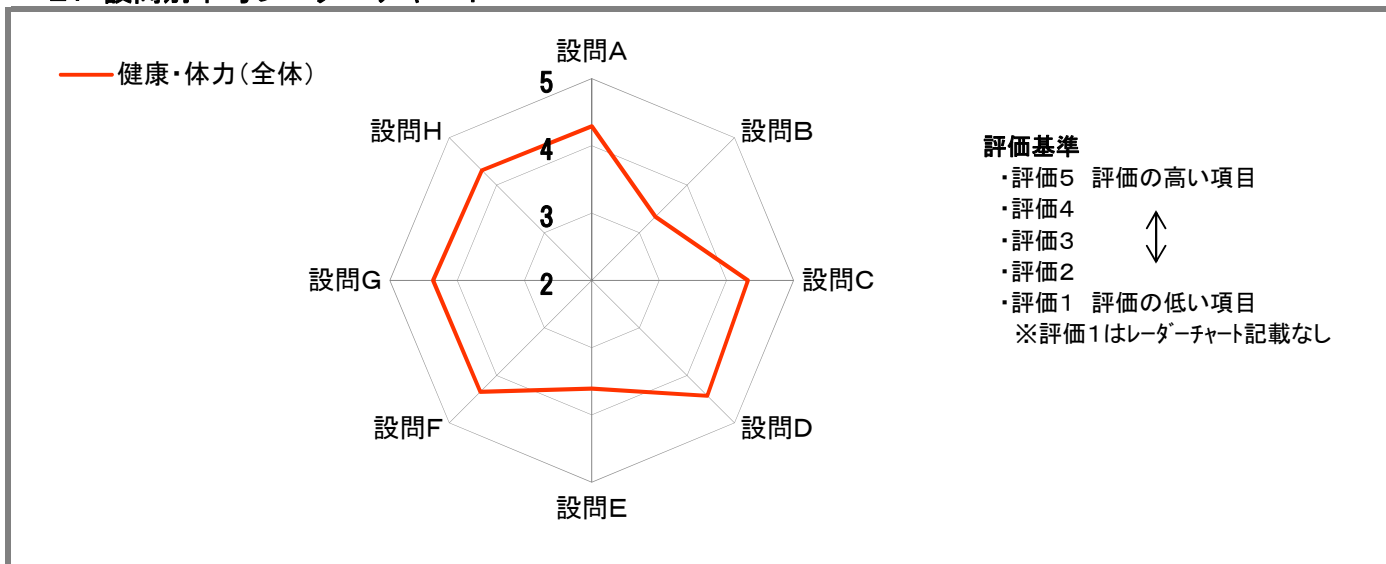
# ■2019年度後期授業アンケート 健康・体力科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：健康・体力	履修者数	183名	回答者数	131名	回答率	71.58%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

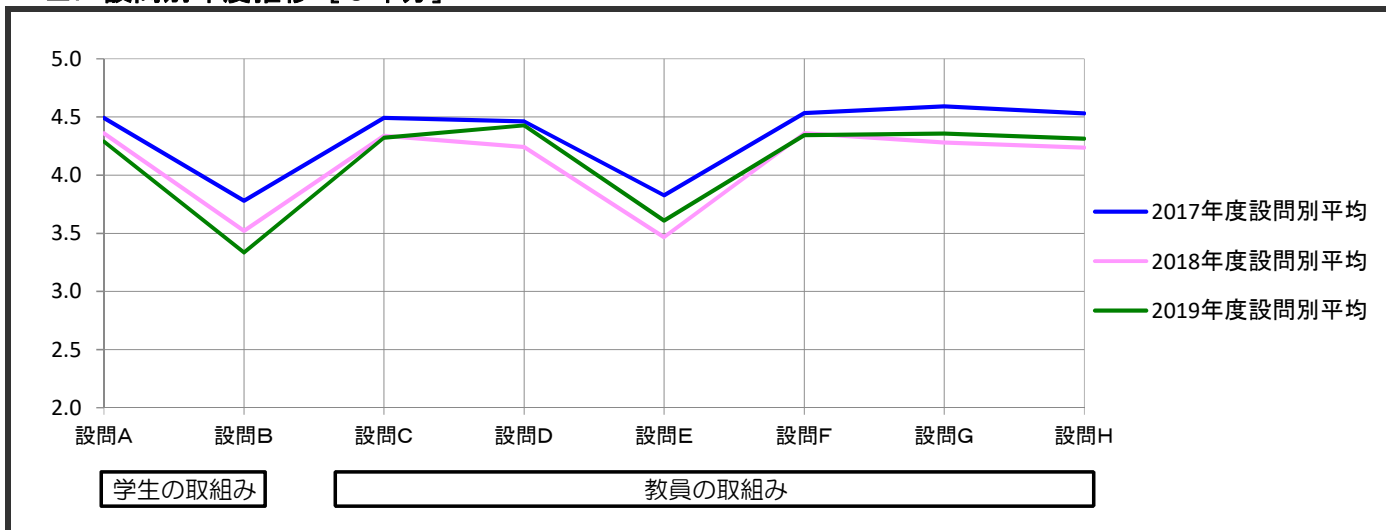
## I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
取学 組生 みの	A. この授業に積極的（意欲的）に取り組みましたか。	62	46	22	1	0	0	4.3
	B. この授業にどれだけ出席しましたか。	20	33	49	29	0	0	3.3
教員 の取 組み	C. この授業は、興味がわくように工夫して進められていますか。	59	56	15	1	0	0	4.3
	D. 選択したコース・種目は期待どおりでしたか。	62	64	4	1	0	0	4.4
	E. 授業内容の難易度はどうでしたか。	28	28	71	4	0	0	3.6
	F. 選択したコース・種目に対する担当教員の指導は適切でしたか。	67	47	14	1	2	0	4.3
	G. この授業に対する担当教員の熱意は感じられましたか。	61	57	12	1	0	0	4.4
	H. この授業科目は総合的に見てどのように評価できますか。	58	60	10	2	1	0	4.3

## II. 設問別平均レーダーチャート



## III. 設問別年度推移 [3年分]



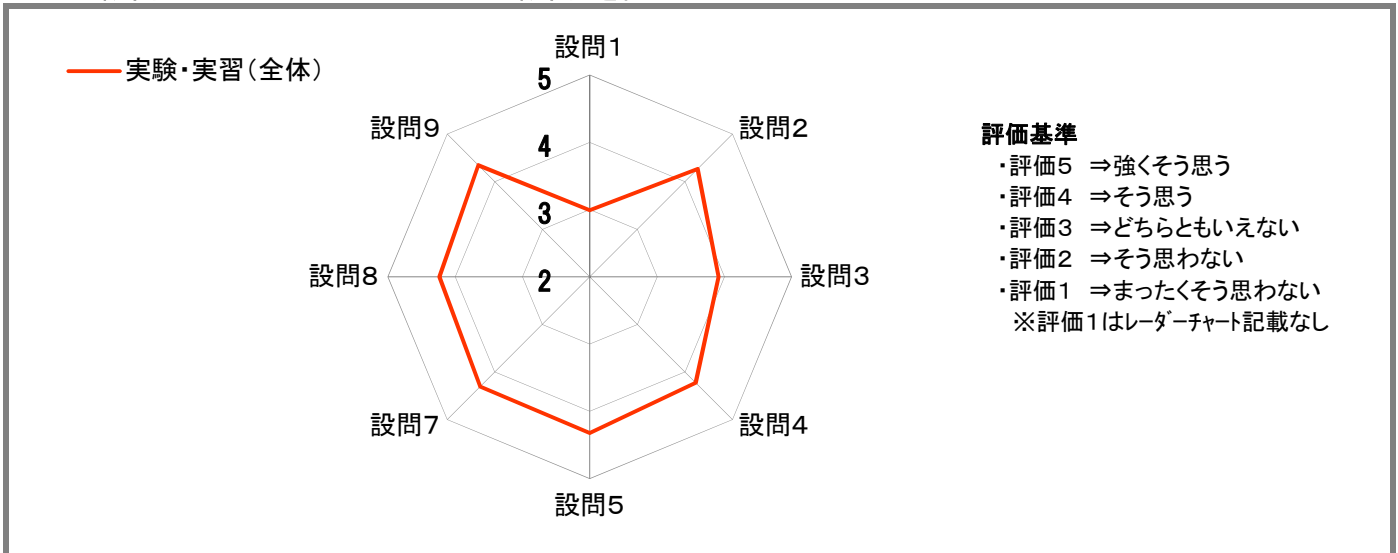
# ■2019年度後期授業アンケート 実験・実習科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：実験・実習	履修者数	465名	回答者数	443名	回答率	95.27%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

## I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
取 学 組 生 の	1. このテーマに毎回平均どれぐらい予習（調査、課題準備含む）を行いましたか。 （5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満）	189	177	415	324	122	262	3.0
	2. 主体的にこのテーマに取り組みましたか。	491	588	135	10	3	262	4.3
	3. 創造的なアイデア創出や工夫をしましたか。	350	456	385	33	2	263	3.9
取 教 組 員 の	4. 教員・指導員は、実験/実習内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	500	537	158	20	9	265	4.2
	5. このテーマに対する教員・指導員の熱意や真摯さを感じた。	576	489	136	15	6	267	4.3
	6. TAは積極的に指導をしていた。（TAのいる科目に限る）	487	307	100	10	8	315	4.4
達 学 成 生 感 の	7. このテーマを受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	537	537	148	3	2	262	4.3
	8. このテーマを受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	486	555	176	8	2	262	4.2
	9. 全体を通してこのテーマに満足した。	564	536	119	5	3	262	4.3

## II. 設問別平均レーダーチャート（設問6を除く）



## III. 設問別年度推移 [3年分]（設問6を除く）

