

2020年度前期「全学授業アンケート」結果

【講義・演習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)																
		1 出席	2 予習	3 学生 意欲	4 理解度	5 教員 意欲	6 教材	7 シラバ ス①	8 シラバ ス②	9 熱意	10 TA	11 向上	12 興味	13 満足度	学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~10	学生の 達成感 11~13	
学部	教養科目 (うち1科目2クラス開講)	8科目	4.9	2.5	3.9	3.7	3.7	3.9	3.9	3.6	3.9	3.3	3.8	3.5	3.7	3.8	3.7	3.7
	外国語科目 (うち1科目2クラス開講)	25科目	4.7	2.1	4.2	4.3	4.3	4.1	4.0	3.7	4.3	3.5	4.0	4.0	4.2	3.7	4.0	4.1
	工学基礎科目	12科目	4.9	2.9	4.2	4.0	4.1	4.1	4.1	3.8	4.2	4.0	4.2	4.0	4.1	4.0	4.0	4.1
	専門科目	43科目	4.8	3.0	4.1	3.8	3.8	3.9	4.0	3.8	4.0	4.0	4.1	4.0	3.9	4.0	3.9	4.0
大学院	専門基幹科目	7科目	4.7	3.0	4.0	4.0	4.0	3.9	4.2	3.8	4.3	-	4.1	3.8	4.1	3.9	4.1	4.0
	専門科目	11科目	4.8	3.2	4.1	3.9	4.0	4.0	4.0	3.8	4.2	-	4.1	4.0	4.1	4.0	4.0	4.1
	外国語科目 (2クラス開講)	1科目	4.9	2.1	3.8	3.8	3.6	3.7	4.0	3.7	3.8	4.0	3.9	3.7	3.8	3.6	3.8	3.8
	専門共通科目	2科目	4.9	2.4	4.1	4.3	4.3	4.0	4.3	4.0	4.2	-	4.3	4.3	4.3	3.8	4.2	4.3

【実験・実習科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)											学生の 取組み 1~3	教員の 取組み 4~6	学生の 達成感 7~9
		1 予習	2 主体的 取組み	3 創造的	4 教員 意欲	5 教員 熱意	6 TA	7 向上	8 興味	9 満足度					
学部	工学基礎科目	3科目	4.0	4.2	3.8	4.1	4.2	4.3	4.0	3.9	3.9	4.0	4.2	3.9	
	専門科目 (うち5科目はコース分けあり)	6科目	3.3	4.1	3.8	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.8	4.0	4.0	

【健康・体力科目】

科目区分	対象科目数	アンケート項目(評価平均値)										学生の 取組み A,B	教員の 取組み C~I
		A 取組	B 出席	C 工夫	D(※) 期待	E 難易	F 指導	G 理解	H 熱意	I 総合			
健康・体力科目	3科目	4.4	4.9	4.2	-	3.1	4.3	4.4	4.2	4.0	4.6	4.0	

* アンケート項目の各設問は5段階評価(一番低いものは1、一番高いものを5)とし、平均値を記載。

(※)『健康・体力科目』のアンケート項目Dは、新型コロナウイルス感染症のためオンライン授業となったことに伴い2020年度は回答なし。

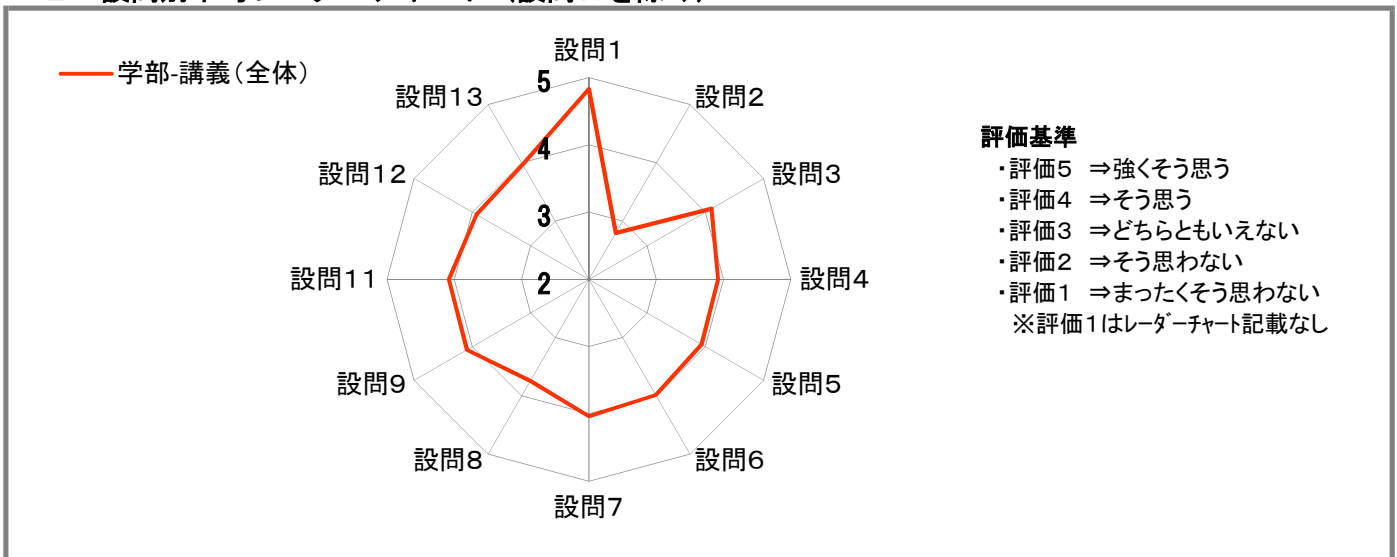
■2020年度前期授業アンケート 学部-講義科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：学部-講義	履修者数	4,125名	回答者数	3,895名	回答率	94.42%
--------	------------	------	--------	------	--------	-----	--------

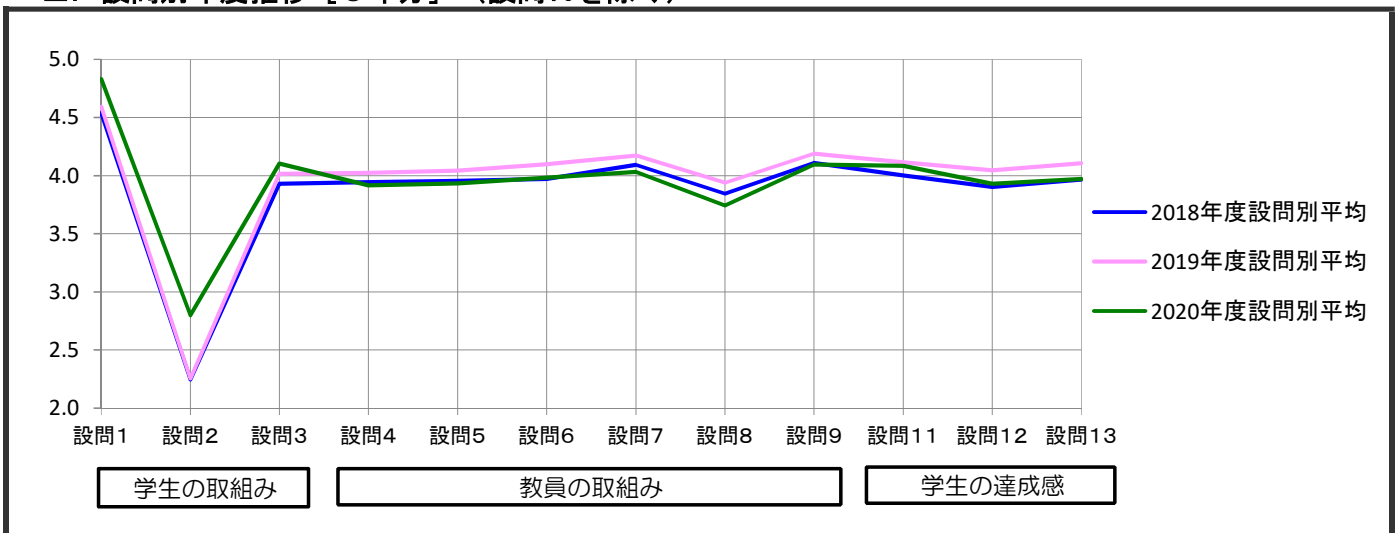
I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
学生の取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	3420	364	66	21	24	0	4.8
	2. この授業に毎回平均どれぐらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	386	654	1244	1014	597	0	2.8
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	1278	1897	595	92	33	0	4.1
教員の取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	1246	1545	774	197	133	0	3.9
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	1201	1625	785	179	105	0	3.9
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	1241	1637	801	136	80	0	4.0
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	1278	1654	826	88	49	0	4.0
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	884	1423	1369	144	75	0	3.7
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	1406	1713	595	109	72	0	4.1
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)	358	336	293	27	27	538	3.9
達学生成感の	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	1275	1867	612	87	54	0	4.1
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	1095	1726	864	131	79	0	3.9
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	1184	1779	672	156	104	0	4.0

II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



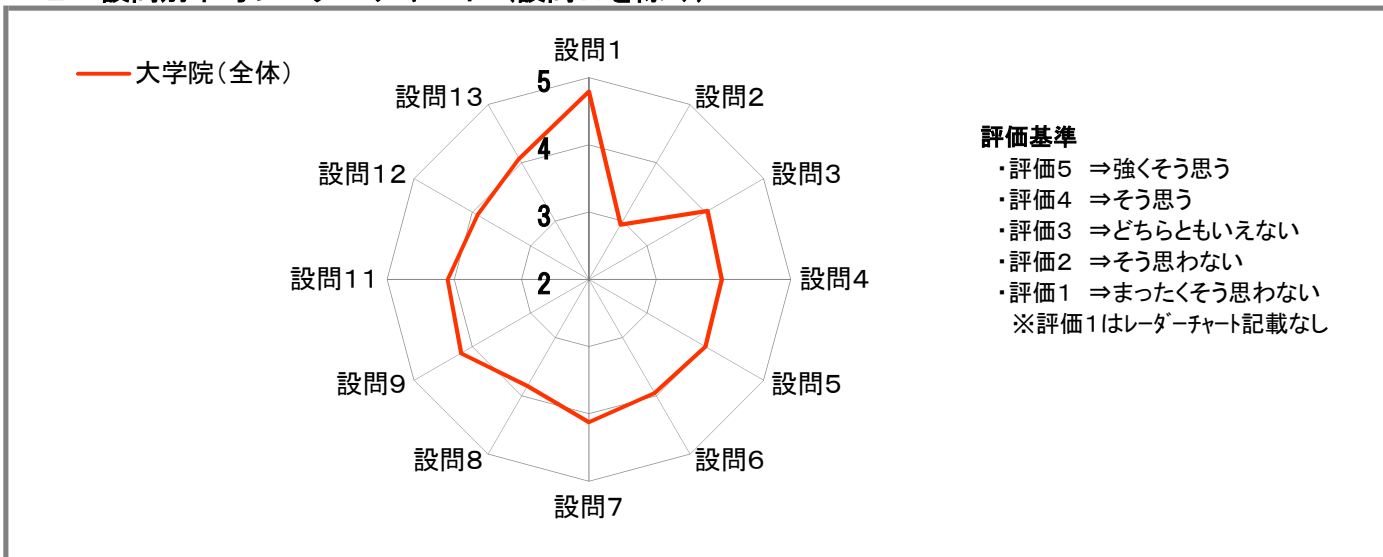
■2020年度前期授業アンケート 大学院科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：大学院	履修者数	477名	回答者数	415名	回答率	87.00%
--------	----------	------	------	------	------	-----	--------

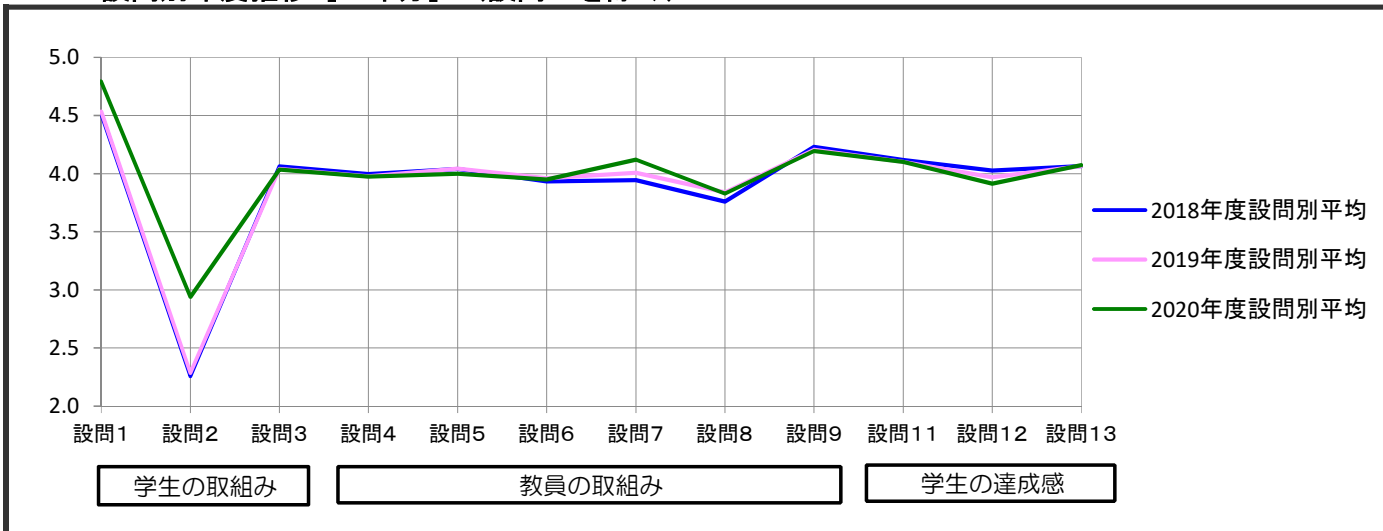
I. 設問別集計結果

設問内容		評価 5	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	無効 回答	平均点
学生の 取組み	1. この授業にどれだけ出席しましたか。 (5=欠席なし 4=1回欠席 3=2回欠席 2=3~4回欠席 1=5回以上欠席)	354	50	3	2	6	0	4.8
	2. この授業に毎回平均どれぐらい予習復習(宿題、課題含む)を行いましたか。 (5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満)	47	82	131	109	46	0	2.9
	3. 意欲的にこの授業に取り組んだ。	111	220	72	11	1	0	4.0
教員の 取組み	4. 教員は、学生のレベルや理解度に配慮して授業を進めていた。	122	192	74	22	5	0	4.0
	5. 教員は、授業内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	127	188	78	17	5	0	4.0
	6. 教材(教科書、配布資料)は適切だった。	122	181	88	17	7	0	3.9
	7. この授業はシラバスに沿って進められた。	141	191	76	6	1	0	4.1
	8. この授業のシラバスは履修する上で役に立った。	102	171	124	5	13	0	3.8
	9. この授業に対する教員の熱意や真摯さを感じた。	160	189	58	3	5	0	4.2
	10. TAは積極的に指導をしていた。(TAのいる科目に限る)	1	2	1	0	0	39	4.0
達学 生成の	11. この授業を受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	131	209	65	6	4	0	4.1
	12. この授業を受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	103	199	92	16	5	0	3.9
	13. 全体を通してこの授業に満足した。	140	187	73	9	6	0	4.1

II. 設問別平均レーダーチャート(設問10を除く)



III. 設問別年度推移[3年分](設問10を除く)



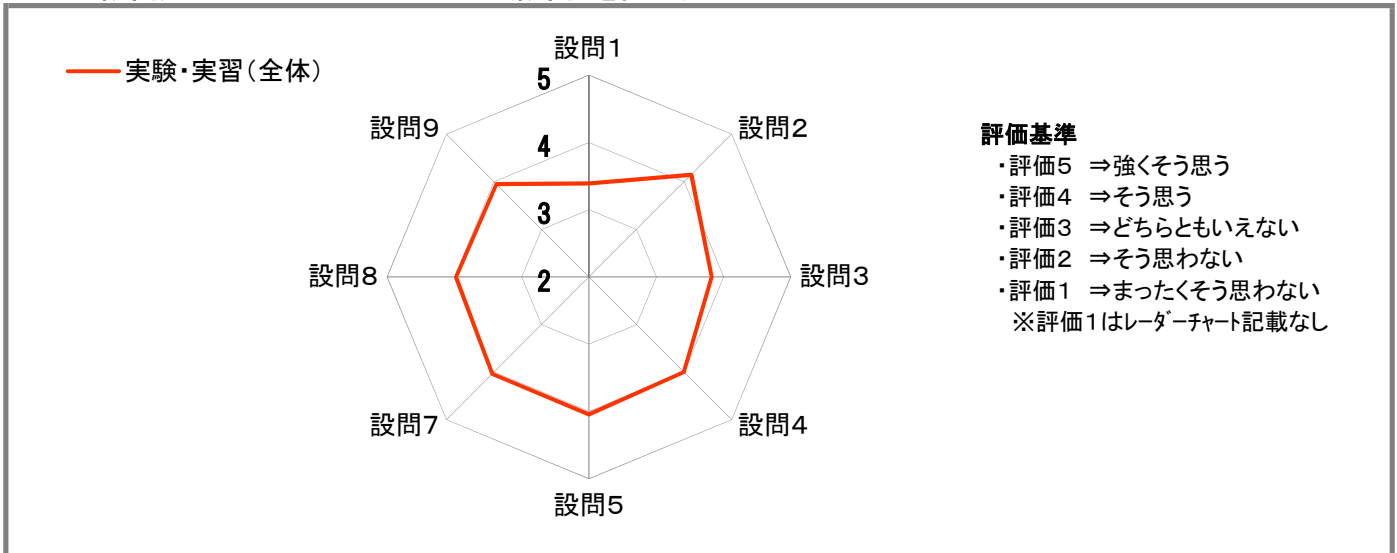
■2020年度前期授業アンケート 実験・実習科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：実験・実習	履修者数	602名	回答者数	582名	回答率	96.68%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

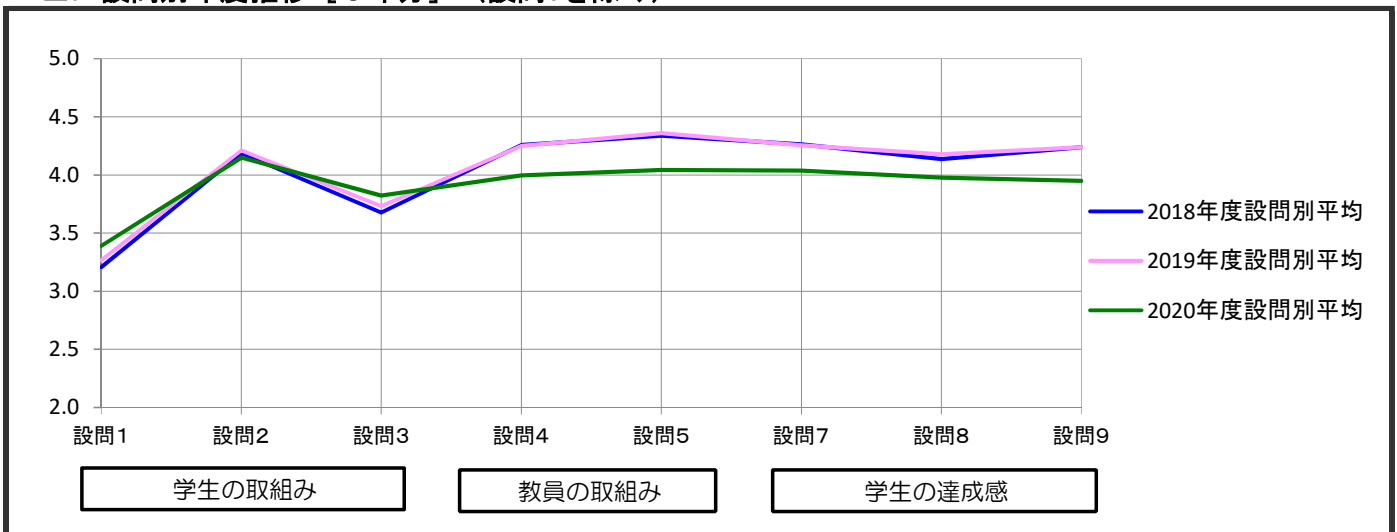
I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
取 学 組 生 の	1. このテーマに毎回平均どれぐらい予習（調査、課題準備含む）を行いましたか。 （5=3時間以上 4=2~3時間 3=1~2時間 2=30分~1時間 1=30分未満）	394	340	383	282	126	0	3.4
	2. 主体的にこのテーマに取り組みましたか。	497	792	207	23	6	0	4.1
	3. 創造的なアイデア創出や工夫をしましたか。	286	763	408	56	12	0	3.8
取 教 員 の	4. 教員・指導員は、実験/実習内容への理解を深めたり、学習意欲を引き出すような工夫や努力をしていた。	442	733	273	56	21	0	4.0
	5. このテーマに対する教員・指導員の熱意や真摯さを感じた。	470	736	256	42	21	0	4.0
	6. TAは積極的に指導をしていた。（TAのいる科目に限る）	328	400	176	18	19	34	4.1
達 学 生 感 の	7. このテーマを受講して、新しい知識を得たり、技術・能力の向上を感じた。	397	847	235	32	14	0	4.0
	8. このテーマを受講して、知的興味がわき、さらに深く勉強したくなった。	388	787	294	40	16	0	4.0
	9. 全体を通してこのテーマに満足した。	381	781	286	59	18	0	3.9

II. 設問別平均レーダーチャート（設問6を除く）



III. 設問別年度推移【3年分】（設問6を除く）



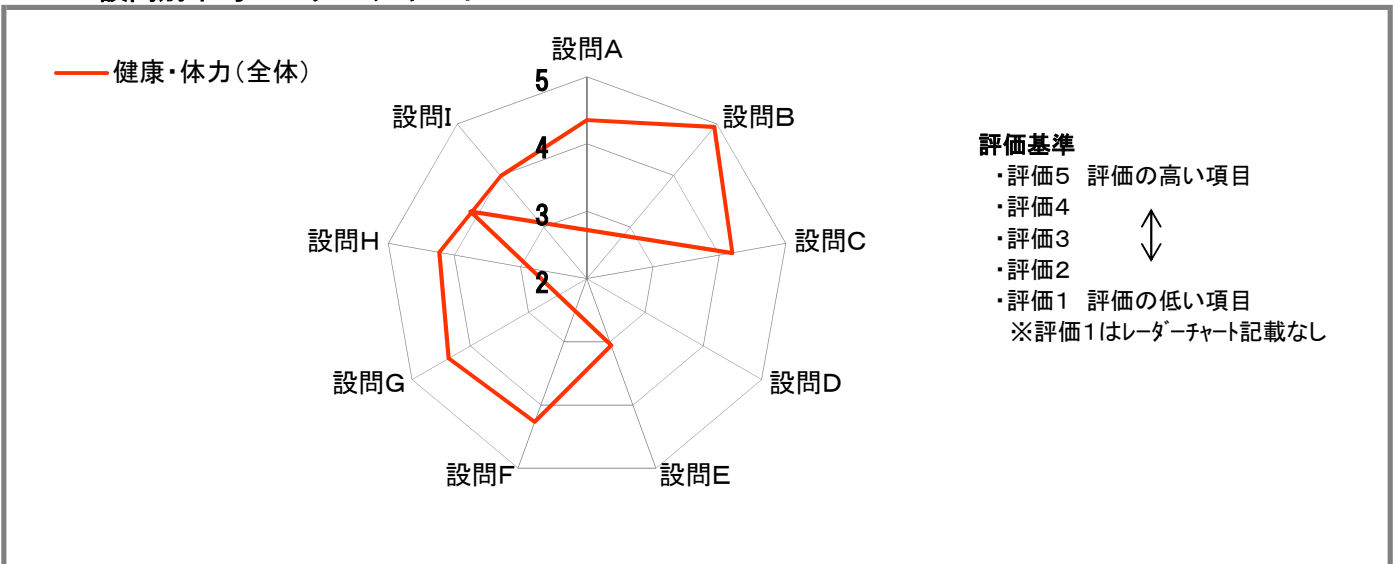
■2020年度前期授業アンケート 健康・体力科目全体 集計結果

集計グループ	全体集計：健康・体力	履修者数	196名	回答者数	191名	回答率	97.45%
--------	------------	------	------	------	------	-----	--------

I. 設問別集計結果

設問内容		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効回答	平均点
取 学 組 生 の	A. この授業に積極的（意欲的）に取り組みましたか。	96	69	24	2	0	0	4.4
	B. この授業にどれだけ出席しましたか。	181	9	1	0	0	0	4.9
教 員 の 取 組 み	C. この授業は、興味がわくように工夫して進められていますか。	73	86	28	4	0	0	4.2
	D. 選択したコース・種目は期待どおりでしたか。	-	-	-	-	-	-	-
	E. 授業内容の難易度はどうでしたか。	8	25	129	28	1	0	3.1
	F. 選択したコース・種目に対する担当教員の指導は適切でしたか。	83	78	28	2	0	0	4.3
	G. 心肺蘇生やAEDの使い方は理解できましたか。（受講者のみ回答）	80	103	8	0	0	0	4.4
	H. この授業に対する担当教員の熱意は感じられましたか。	64	109	16	2	0	0	4.2
	I. この授業科目は総合的に見てどのように評価できますか。	54	93	35	7	2	0	4.0

II. 設問別平均レーダーチャート



III. 設問別年度推移 [3年分]

